**Внеклассное мероприятие «Россия и Крым – вместе».**

**Цель:** разъяснение учащимся исторического значения, оснований воссоединения России и Республики Крым.
**Задачи:**
- расширять представления об истории Крыма как части российской территории;

-формировать гражданскую позицию школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;
-развивать самостоятельность и заинтересовать учащихся к изучаемой теме; - воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.

**Речевой материал:** референдум.

**Оборудование:** проектор, экран, фильм «Россия и Крым-1000 лет вместе» видеоролик «Здравствуй Крым», песня Вики Цыгановой «Крым»

**Форма проведения:** виртуальная экскурсия.

 **Ход занятия
I. Орг.момент** (*Звучит песня Вики Цыгановой «Крым»)*
-Здравствуйте ребята! Сегодня наше мероприятие посвящено одному из полуостровов, который расположен на юге Восточной Европы, занимает выгодное экономико-географическое и стратегическое положение. На севере полуостров соединен с материком узким (7 - 23 км) Перекопским перешейком. С запада и юга полуостров омывают Черное море, с востока — Керченский пролив, а с северо-востока - воды Азовского моря и его залива –

-Кто знает, что это за полуостров? *(Крым*)

- К какому государству принадлежал Крымский полуостров?

-Какие события, произошли совсем недавно с Крымским полуостровом? *(Это воссоединение Крымского полуострова и России).*

-Когда это произошло? ( март 2014 года)

-Совсем недавно, 18 марта 2014 г., после проведения референдума, был подписан международный договор о принятии Крыма и Севастополя в состав России. Безусловно, это очень значимое событие.

- Тема нашего сегодняшнего мероприятие «Россия и Крым – вместе».

**II Основная часть.**

1.Историческая справка.

Современное название полуострова, по наиболее распространенной версии, происходит от тюркского слова «кырым» - вал, стена, ров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров), с XIII века - Крымский улус. Сюда постоянно устремлялись из разных частей Европы и Азии переселенцы, колонисты и завоеватели. В разные эпохи это были скифы, греки, готы, гунны, византийцы, хазары, половцы, генуэзцы, монголы, турки и т. д.
История Крыма издавна была связана с историей России

- Как же утверждалась Россия на берегах Черного моря? Для этого вернемся на два тысячелетия назад, посмотрев часть фильма «Россия и Крым-1000 лет вместе» обратите внимание, что Украина исторически никакого отношения к Крыму не имела.

2. Просмотр документального фильма с последующим обсуждением.

- Как же утверждалась Россия на берегах Черного моря?

*( крестилась княгиня Ольга, принял православие Владимир, манифест Екатерины 2 о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова.; после Великой октябрьской революции Крым вошел в состав России)*

-Какие изменения произошли в государственно правовом статусе Крыма в 1954 году?

-Учитывалось ли мнение населения Крыма при принятии решения об изменении его статуса?

 - Нам удалось выяснить, что:

1) Крым и Россия имеют давние исторические и культурные связи;

2) в 1954 году Крым был передан Украине в нарушение Конституции СССР;

3) в марте 2014 года 96,77% населения Крыма проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации. Таким образом, все произошло законно и справедливо

-В пользу какого решения высказался народ Крыма в ходе референдума 20 января 1991 г.? На этот вопрос вы сможете ответить посмотрев 2 часть

-Как вы думаете почему, крымчане проголосовали за воссоединение с Россией?

-Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрим вторую часть фильма

-Так как вы думаете, почему крымчане проголосовали за воссоединение с Россией?

3. Беседа по теме.

 Согласно статистике на 2014г., население республики Крым составляет - 1967200 человек. Русские являются преобладающей национальностью и в городе и в селе. С приходом к власти на Украине националистических сил создалась угроза для жизни русскоязычного населения. Русским жителям открыто угрожали и требовали покинуть Украину. Русских избивали, унижали, запрещали говорить на родном языке, были прекращены все телепередачи из России. 27 февраля, парламент Крыма принял решение о проведении референдума, на котором будет поднят вопрос об отделении полуострова от Украины.  16 марта в Крыму прошел референдум о статусе республики. По итогам референдума 96,7% крымчан проголосовали за присоединение к России. 18 марта Россия подписала договор   о присоединении Крыма и города Севастополя к территории страны. Церемония подписания состоялась в Большом Кремлевском дворце.

- На вопрос, каково же значение этого события, можно ответить:

-восстановление исторической справедливости по отношению к Крыму;

-реализация волеизъявления крымского народа;

-укрепление России на Черном море;

-возвращение позиций на Черном море;

-обеспечение безопасности южных границ страны. Срыв планов НАТО о продвижении на Восток. Яркое доказательство США и всему мировому сообществу возрожденной политической мощи России, необходимости считаться с её мнением.

- В.В.Путин сказал: «В Крыму буквально все пронизано нашей общей историей и гордостью. В Крыму — могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под российскую державу. Крым — это Севастополь, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. После тяжелого, длинного, изнурительного плавания Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань, в порт постоянной приписки – в Россию. Мы все преодолеем, мы все решим, потому что мы вместе. Слава России!»

4.Викторина

-А теперь, предлагаю Вам ответить на вопросы викторины, которую вы готовили заранее.

1. Назовите поэтов и писателей в чьем творчестве отразились красоты Крыма. (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой)
2. Где находился Ханский дворец? (Бахчисарай)
3. Назовите древние города Крыма. (Херсонес, Феодосия, Керчь)
4. В каком году Крым был передан Украине? (1954 г.)
5. В каком городе князь Владимир принял крещение? (Херсонес)
6. Назовите столицу Республики Крым. (Симферополь)
7. Назовите города-герои Крыма. (Севастополь, Керчь)

8. Как назывался Крым в древние времена? ( Таврида)

**III Итог**

-Ребята, что нового вы сегодня узнали из мероприятия?
- Что вам запомнилось больше всего?

-Ребята, сегодня мы с вами говорили о полуострове Крым. Еще раз убедились в неповторимости нашей удивительной страны, о мужестве нашего народа, в независимости от национальности. И в заключение мероприятия я хочу поздравить Крым с возвращением домой и пожелать ему дальнейшего процветания. «Здравствуй Крым!»